

1

L'avenir, c'est nous qui
le déciderons peut-être,
par le manier dont nous
aurons élevé la génération
nouvelles.

Guyon, Education et l'éducation

Resumo pormenorizado da edu-
cação na França depois
da revolta de 70: vide L'
éducation morale au
collège, par A. Morlet, pag 6.

Em matéria d'educação,
o importante não é não
de ganhar do tempo,
mas de não o perder. Rousseau, Emile.

Exercícios físicos, re-
creios animados, jogos e
diversões, dos mesmos
foram os primeiros pas-
sos da evolução moral
da educação na França
L'éducation morale au
collège - Morlet, pag 9

Necessidade dos educa-
dores de "não esquecer
a ideia moral." L'éduc.
morale au collg, pag. 10
fim da educação - for-
mação dos homens, destinados
a viver em sociedade; les

randre robustes, ² intel-
ligents, honnêtes
idem, pag. 11

L'homme a un accès
au cœur; avant le deve-
loppement ~~physique~~ in-
tellectuel et même avant
le développement physique
nous devons placer le
développement moral, qui
est la fin suprême de l'
individu et la condition
même d'existence pour la
société. Idem pag 12

Dixie Guyon de système
de éducation française:
les élèves se moraliseraient
comme ils pouvaient (ou
se demoraliseraient), de mé-
me qu'ils se porteraient com-
me ils pouvaient, bien
ou mal. Édification et hérité

La base naturelle, la pre-
mière garantie sûre bon-
ne éducation morale est
une saine et vivante édu-
cation physique.

M. Marion, apud Mordet, pag 13

Nous ne voulons, nous
former ni de faux tra-
vailleurs, ni de faux a-
thlètes, mais bien de hom-
mes sains de corps et
d'esprit, et surtout des
hommes de cœur, des hom-
mes de bien.

L'Éduc. au Coll, pag 14

C'est grande misère
qui, de notre temps,
le talent soit toujours
plus considérée que la
vertu - Chanier -